



**Prefeitura  
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º E 10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ELIANE e ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29-06 A 10-07 DE 2020.

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 29-06 a 10-07 para concluir essas atividades. Toda sexta-feira, será enviada as atividades corrigidas para que seja feita a correção.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** texto poético e texto narrativo, leitura, escrita e interpretação, ortografia: os sons do S. Gênero textual: legenda

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** Os diversos grupos étnicos, a formação do povo rolandiense e algumas das manifestações culturais na cidade de Rolândia, chegada dos europeus em Rolândia.

O uso da água como recurso natural comum a cidade e ao campo.

Riscos e cuidados nos meios de transportes.

O uso consciente da água como recurso natural comum a cidade e ao campo.

Saúde : prevenção e imunidade.

**MATEMÁTICA:**

Sistema numeração decimal, classe das unidades simples

(ordem das unidades, ordem das dezenas e ordem das centenas).

Utilização dos números em diferentes contextos.

Leitura e interpretação de gráficos.

Operações.

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;</li> <li>• Conhecer algumas regras de ortografia;</li> <li>• Ler e escrever corretamente as palavras;</li> <li>• Reconhecer a importância e preservação da água como um recurso natural tanto na cidade como no campo;</li> <li>• Entender que devemos aumentar nossa imunidade para prevenir algumas doenças.</li> <li>• Reconhecer os meios de transportes, os riscos que oferecem e os cuidados que devemos ter.</li> <li>• Identificar a numeração em estudo.</li> <li>• Interpretar gráficos.</li> <li>• Reconhecer dezenas e centenas.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>❖ Organize seus estudos;</li> <li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendo e escrevendo;</li> <li>• Realizando as atividades;</li> <li>• Fazendo representações do uso da água e dos meios de transportes através de desenhos;</li> </ul>

**ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:**

**19:00 horas às 19:45 / 19:45 horas às 20:30 / 20:30 horas às 21:00**  
ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

**Grata pela compreensão!!**

## LÍNGUA PORTUGUESA



Tio Salomão tem um belo sítio.

Ele se dedica ao sítio e o deixa bem bonito!

Quem val lá, vê o papagaio que fala, o sabiá que canta e a vaca Sabina que dá o leite quentinho toda a manhã.

À tarde, tio Salomão se deita na rede, e logo o sono vem, porque lá não se ouvem ruídos nem apltos.

O sítio do tio Salomão é uma beleza!

*Grça Boquet*

1) Circule, no texto, as palavras que começam com a letra S-s.

2) Quem tem um belo sítio?

\_\_\_\_\_

3) O que podemos ver no sítio do tio Salomão?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Complete de acordo com o texto:

a) Tio Salomão se deita, à tarde na \_\_\_\_\_.

b) O que não se ouve no sítio: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

5) Você conhece algum sítio? Conte, no caderno, como ele é.

LÍNGUA PORTUGUESA

Usando S ou SS

1- Complete com s ou ss e copie.

- a.....obio - \_\_\_\_\_
- .....orvete - \_\_\_\_\_
- can.....ado - \_\_\_\_\_
- pe.....oa - \_\_\_\_\_
- gira.....ol - \_\_\_\_\_
- .....ol - \_\_\_\_\_
- a.....unto - \_\_\_\_\_
- ver.....o - \_\_\_\_\_
- .....opa - \_\_\_\_\_
- .....inal - \_\_\_\_\_
- bol.....a - \_\_\_\_\_
- progre.....o - \_\_\_\_\_



2- Separe as sílabas.

- passagem - \_\_\_\_\_
- carregar - \_\_\_\_\_
- carrossel - \_\_\_\_\_
- arremessar - \_\_\_\_\_
- sossego - \_\_\_\_\_
- depressa - \_\_\_\_\_
- nossa - \_\_\_\_\_
- travesseiro - \_\_\_\_\_
- assassinar - \_\_\_\_\_

3- Ordene as sílabas e forme palavras.

to sus - \_\_\_\_\_

so os - \_\_\_\_\_

so la bús - \_\_\_\_\_

fis são pro - \_\_\_\_\_

do sa as - \_\_\_\_\_

ta ses sen - \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**ROLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2020.**

**QUARTA-FEIRA**

**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN**

**EMANUELLE KISAKI**

**TURMA: EJA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/A 03/07/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**1-O que vamos aprender:** BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO.

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**3- Como vamos estudar esse conteúdo:** VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS DE MÃOS QUE TEM O NOME (PEPINO).

#### **ATIVIDADE 1**

**REGRA DO JOGO:** CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TEM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

**PEPINO**

**MÃO NO PÉ**

**MÃO NA MÃO**

**MÃO NA TESTA**

**MÃO NO CHÃO**

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DISER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE

<https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

#### **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO JOGO.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
ARTE



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 03 de Julho - 2020

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

MÚSICA: INSTRUMENTOS MUSICAIS;

MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E IDENTIFICAR ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

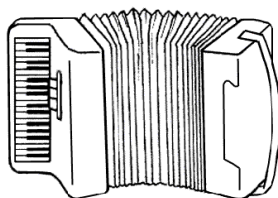
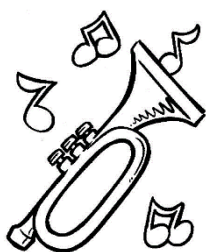
**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE DA SEMANA:** ESCRITA DOS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS:

PENSANDO AINDA EM MÚSICA OBSERVE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS ABAIXO E

ESCREVA O NOME DE CADA UM, ESCOLHA O INSTRUMENTO QUE MAIS LHE AGRADA

E FORME UMA FRASE.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS, PAPEL SULFITE OU CADERNO; LÁPIS DE ESCREVER; LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

**IMPORTANTE, LEMBRANDO SEMPRE DE:**

COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES;

FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;

ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
LÍNGUA INGLESA**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO**

**ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**TURMA: EJA**

**COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 3 DE JULHO DE 2020.**

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA INGLESA: ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- APRENDER A DIZER OS NOMES DE ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ EM NOSSA LÍNGUA E EM INGLÊS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
  
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

**(DATE: JUNE/\_\_\_/2020)**

- ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA.
- REPETIR AS PALAVRAS E FRASES QUE A PROFESSORA DISSER.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, LEIA A FRASE E COMPLETE COM UM ALIMENTO QUE VOCÊ GOSTA E UM ALIMENTO QUE VOCÊ NÃO GOSTA PARA O CAFÉ DA MANHÃ.

1) READ: LEIA:

BREAKFAST CAFÉ DA MANHÃ

BREAD  
PÃO



LEITE

COFFEE  
CAFÉ



TEA  
CHÁ



BUTTER  
MANTEIGA



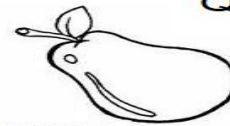
CHEESE  
QUEIJO



COOKIES  
BISCOITOS



FRUIT  
FRUTA



I LIKE BREAD FOR  
BREAKFAST.

EU GOSTO DE  
PÃO NO CAFÉ  
DA MANHÃ.

BREAD

I DON'T LIKE  
JUICE FOR  
BREAKFAST.

EU NÃO GOSTO  
DE SUCO NO  
CAFÉ DA MANHÃ.

JUICE

COOKIES

PAPAYA

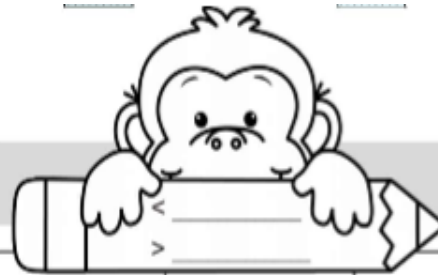
2) COMPLETE:

I LIKE \_\_\_\_\_ BUT I DON'T LIKE \_\_\_\_\_ FOR BREAKFAST.  
(EU GOSTO DE \_\_\_\_\_ MAS EU NÃO GOSTO DE \_\_\_\_\_ PARA O CAFÉ  
DA MANHÃ.)



MATEMÁTICA

Complete o quadro abaixo:



	Em palavras	D	U	antecessor	sucessor	decomposição
11	onze	1	1	10	12	10 + 2
24						
78						
63						
96						
45						

Escreva o nome das crianças abaixo de acordo com os números pensados:



Marta pensou no numeral que equivale a uma dúzia.

O numeral de Marcos é uma dezena e oito unidades.

Carlos pensou no numeral maior.

Miriam pensou no numeral par terminado em 6.

Meia dúzia é da Adriana.

O número de Guilherme não é par e equivale a 2 dezenas e 7 unidades.

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



A história da roda Você já pensou no que a bicicleta, a charrete, o carro, o ônibus, o carro de boi, o skate têm em comum? É que todos eles utilizam a roda para se movimentar.

É por causa de sua importância, principalmente com relação ao transporte, que a roda é considerada uma das maiores invenções de todos os tempos.

Antes de a roda ser inventada, o transporte de pessoas e de cargas era algo muito difícil. Desde que a humanidade descobriu a roda, ela percebeu que poderia se locomover com maior facilidade e transportar muito mais cargas, por distâncias muito maiores.

Não se sabe quem a inventou, mas a imagem mais antiga de que se tem notícia até hoje está em uma placa de argila, material que os povos antigos utilizavam para escrever e desenhar. Ela foi feita pelos sumérios, povo que habitava a Mesopotâmia, região onde atualmente está o Iraque.

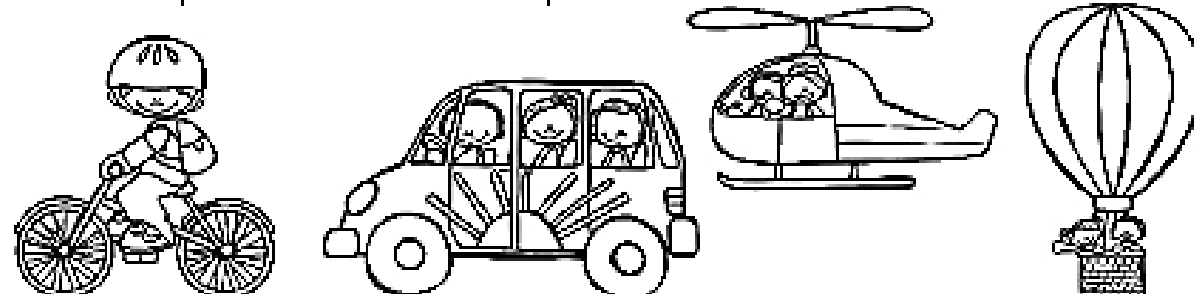
Com a domesticação de animais, foram inventados carroças e arados utilizando-se bois e cavalos para puxá-los, o que possibilitou ao ser humano transportar mais peso.

A partir do século XIX, as rodas de madeira foram substituídas por outros materiais, como o ferro. Em 1888, foram inventados os pneus com câmara para a bicicleta e, em 1895, esses pneus foram adaptados para carros.

Quando queremos viajar de um lugar para outro distante, utilizamos os meios de transporte a seguir:

- o ônibus, na estação rodoviária;
- o trem, na estação ferroviária;
- o avião, no aeroporto;
- o navio ou barco, no porto.

Marque um X nos meios de transporte mais usados na cidade onde você mora.



ESCREVA O NOME DE PELO MENOS 5 MEIOS DE TRANSPORTE. DEPOIS ESCREVA UM PEQUENO TEXTO FALANDO SOBRE UM MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ GOSTARIA DE ANDAR.

---

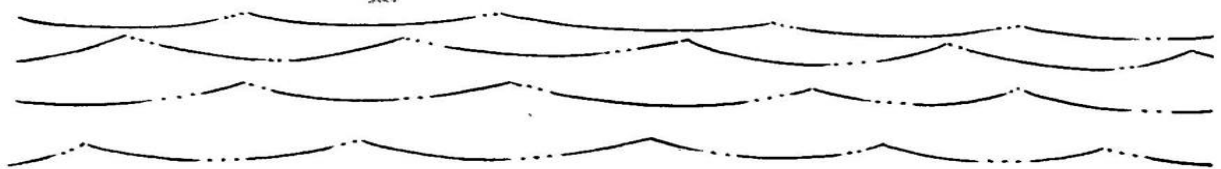
---

---

---

---

Desenhe sobre as ondas do mar um meio de transporte aquático.



Invente e desenhe um novo meio de transporte.

A large rounded rectangular box for drawing a new mode of transport.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

Desenhe no espaço a seguir o meio de transporte que você acha ser o mais veloz.



Leia a poesia com atenção.

A roda o homem inventou,

Então o carro de boi criou.

O tempo passou...

E o carro a andar começou.

No bonde muita gente passeou,

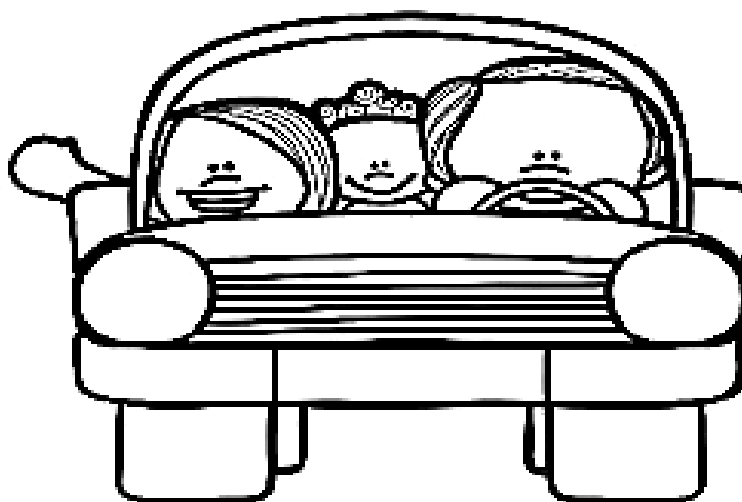
Nos céus o avião voou.

Do trem ao metrô eu vou...

O foguete um dia decolou,

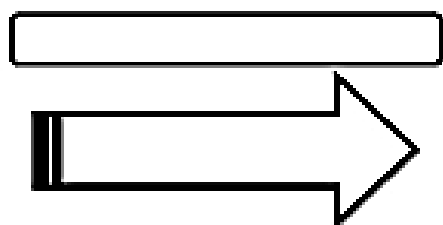
E à Lua ele chegou.

Ângela de Lima Brunel Rodrigues.



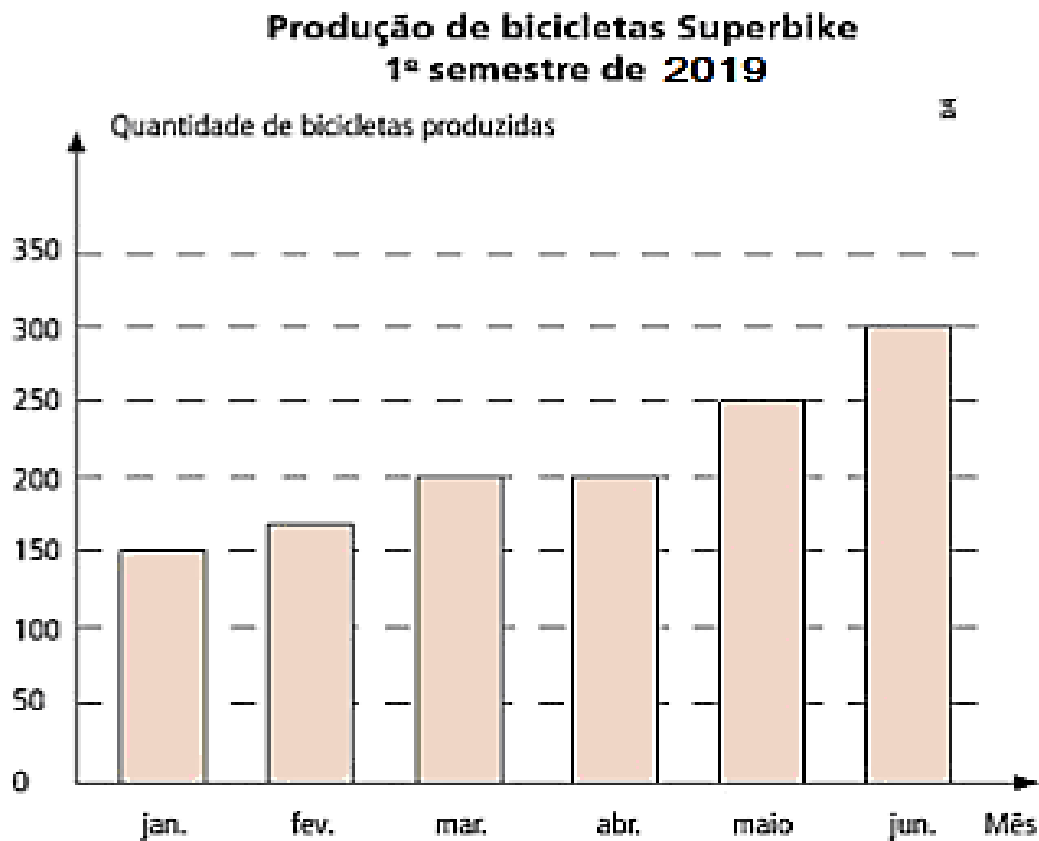
**Circule todos os meios de transporte que aparecem na poesia.**

Faça um desenho do último transporte circulado e escreva a seguir o nome da profissão de quem o pilota.



# MATEMÁTICA

Observe o gráfico:



**AGORA RESPONDA NO CADERNO:**

- A) Qual é o título do gráfico? Ele indica claramente o assunto?
- B) Quantas bicicletas foram produzidas em janeiro?
- C) E em maio?
- D) Em que mês a produção de bicicletas foi maior?
- E) Em que mês a produção de bicicletas atingiu o dobro da produção de janeiro?

**RESOLVA COM ATENÇÃO:**

<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>7</td><td>2</td></tr><tr><td>+</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	1	7	2	+	3	0	3	0	2				<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td>+</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	1	8	4	+	3	0	3	0	8				<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>4</td><td>9</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	4	9	3	-	1	5	1	5	2				<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U		7	6	-		3		3	9				<table border="1" style="border-collapse: collapse;"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	5	6	3	-	1	1		1	5			
C	D	U																																																																													
1	7	2																																																																													
+	3	0																																																																													
3	0	2																																																																													
C	D	U																																																																													
1	8	4																																																																													
+	3	0																																																																													
3	0	8																																																																													
C	D	U																																																																													
4	9	3																																																																													
-	1	5																																																																													
1	5	2																																																																													
C	D	U																																																																													
	7	6																																																																													
-		3																																																																													
	3	9																																																																													
C	D	U																																																																													
5	6	3																																																																													
-	1	1																																																																													
	1	5																																																																													

**MATEMÁTICA**

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$500 + 70 + 4 = 574$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

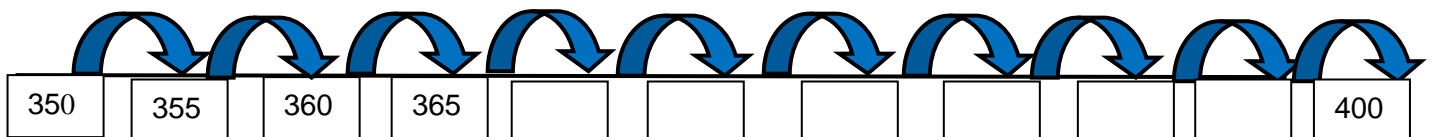
3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

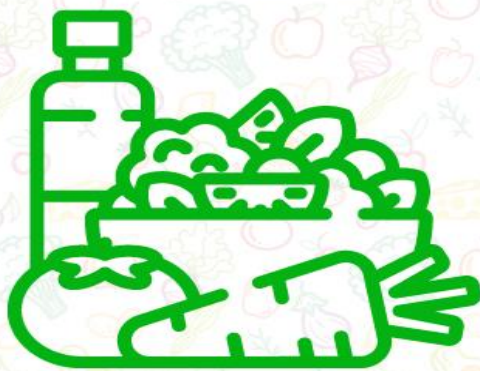
Complete a reta numérica, seguindo a sequência dos números, contando de cinco em cinco:



## SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA

**LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO:**

### **Melhorando o sistema imunológico:**



- Cuide da sua alimentação.
- Pratique atividades físicas.
- Durma bem.
- Não beba e não fume.
- Consuma pelo menos dois litros de água por dia.

### **Alimentação adequada e saudável aumenta a imunidade e pode prevenir doenças**

A alimentação adequada e saudável é um direito humano básico que envolve a garantia ao acesso permanente e regular, de forma socialmente justa, a uma prática alimentar adequada aos aspectos biológicos e sociais do indivíduo. A alimentação saudável proporciona o sentimento de pertencimento social das pessoas, com a sensação de autonomia, ou seja, redescobrir novas formas de colocar à mesa alimentos saudáveis, de preparar sua própria refeição, com o prazer propiciado pela alimentação e, conseqüentemente, com o seu estado de bem-estar.

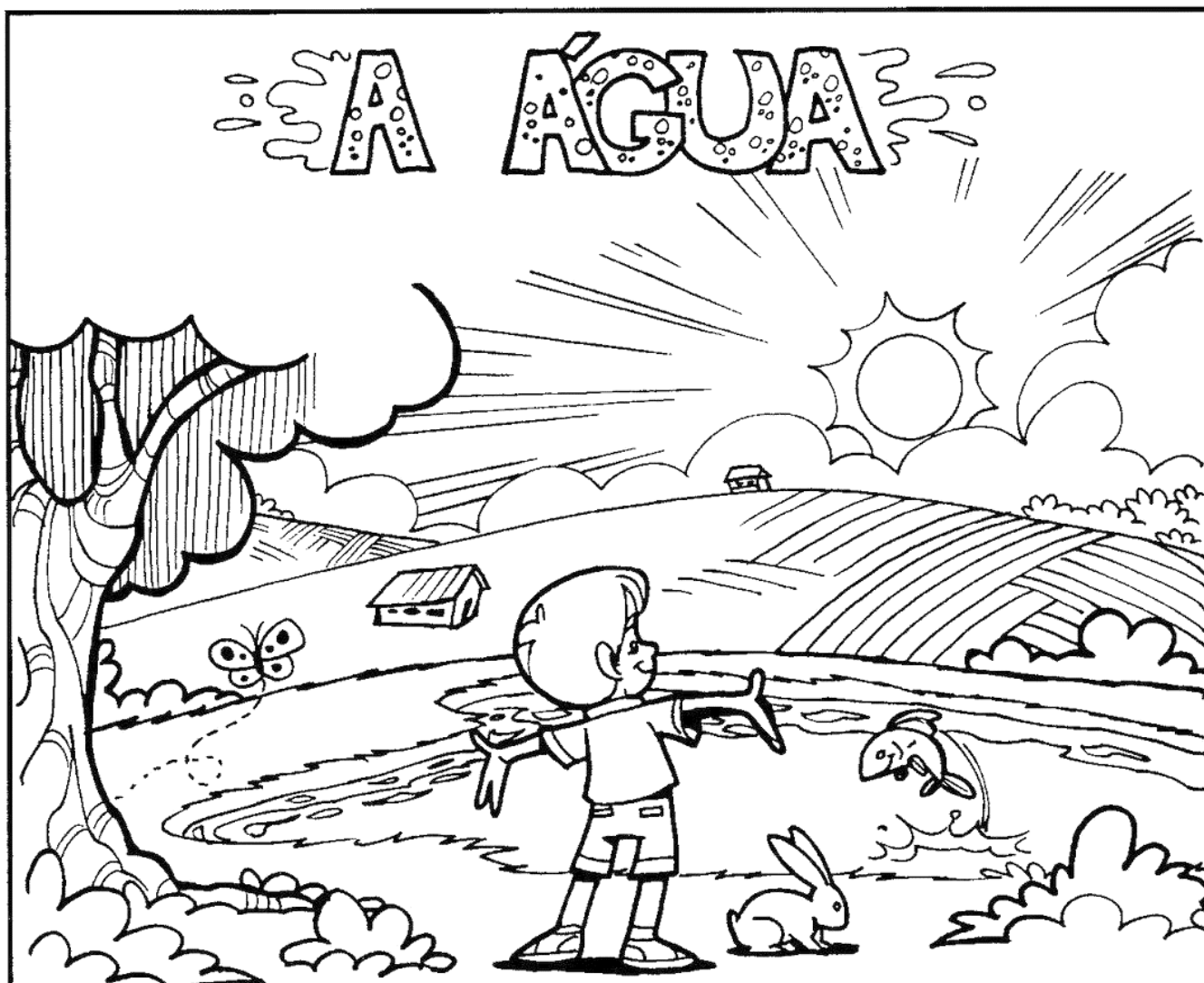
**AGORA RESPONDA:**

**O QUE VOCÊ FAZ PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL?**

---

---

---



A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (**H**) e oxigênio (**O<sub>2</sub>**).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

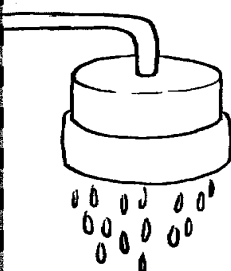


MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE  
RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA.




AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA  
A TORNEIRA...

FECHADA       ABERTA



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É  
NECESSÁRIO...

ECONOMIZAR  
 DESPERDIÇAR



FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E  
CALÇADAS.

USE A \_\_\_\_\_ NO DIA A DIA.

MANGUEIRA  
 VASSOURA

LEIA OS NÚMEROS POR EXTENSO E MARQUE O NUMERAL COMO NA TABELA:

Quinhentos e sessenta e dois

C	D	U

Novecentos e vinte e quatro

C	D	U

Duzentos e cinquenta e um

C	D	U

Cento e três

C	D	U

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA  
ASSISTIR A VIDEOAULA:

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA PORTUGUESA**

Água é Vida

Isabel Cristina Silveira Soares

Água que desce  
As montanhas e céu  
Em cascatas de nuvens  
Como um belo véu!  
Água que vai e que vem  
Sustenta as matas  
Os animais  
E o homem também!  
Na torneira  
Na bica, no rio  
Ou em cachoeira,  
Água que é vida  
Sustenta o planeta  
Em chuva criadeira!



# Recursos Naturais



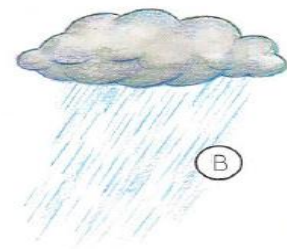
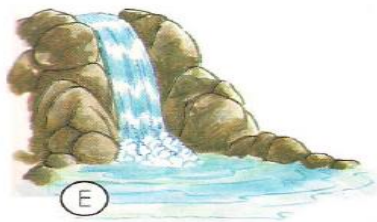
Água para beber.  
Água para limpar.

Água para plantar.  
Água para viver.

Que beleza!  
É a água na natureza.



Complete a cruzadinha.



A ÁGUA É UM RECURSO NATURAL LIMITADO. POR ISSO NÃO DEVEMOS DESPERDIÇÁ-LA. VOCÊ CONCORDA COM ESSA AFIRMAÇÃO?

---

---

A) O QUE SIGNIFICA RECURSONATURAL?

---

---

B) CITE 3 ATITUDES QUE EVITAM O DESPERDÍCIO DE ÁGUA:

---

---

---